Новации государственной политики России в сфере образования

Госсовет о педагогах: тезисы

- Важно следить за реализацией мер на местах и вовлекать учителей и родительское сообщество в поиск решений.
- Необходимо снять с учителей непрофильную нагрузку и четко определить обязанности классных руководителей.
- Привлекать и сохранять молодых, энергичных и творческих специалистов из профильных вузов, как пример - стипендии студентам в Новгородской области.
- Совершенствовать систему оплаты труда, увеличивая среднюю зарплату педагогов до уровня среднемесячного дохода по региону, что было решено в 2012 году.
- Важно внедрять справедливые механизмы оплаты труда и увеличивать доходы учителей в регионах с низкими зарплатами.
- Установить единые и прозрачные правила оплаты труда для устранения региональных диспропорций.
- Преподавание основ безопасности и защиты Родины должно включать участие ветеранов во внешкольных мероприятиях и образовательном процессе.



Владимир Путин на заседании Государственного Совета по вопросу «О повышении роли и престижа педагога и наставника»
27 декабря 2023 года

Суверенная система образования. Что это?

Единое образовательное пространство нацелено на формирование широкого кругозора школьников по всем предметам. Сегодня в России сформирована чёткая структура, что изучать в каждом классе и по каждому предмету с учётом национальных интересов страны, под актуальные и перспективные задачи развития экономики:

- Единые учебники – уже сегодня в школы страны поступили единые государственные учебники истории для 10–11-х классов;
- По литературе в федеральную учебную программу вошли выдающиеся произведения, такие как «Молодая гвардия» Александра Фадеева, «Брестская крепость» Сергея Симонова, «В августе 44-го» Владимира Богомолова, «Русский характер» Алексея Толстого, «Тихий Дон» Михаила Шолохова и многие другие.
- проведение занятий по профориентации совместно с обществом «Знание», в частности, начиная с 6-го класса по четвергам проходят уроки «Россия – мои горизонты»



Министр просвещения РФ
Сергей Кравцов

Суверенная система образования. Что это?

Следующий важнейший элемент суверенной системы образования – это воспитание:

- Утверждён единый календарь воспитательных мероприятий;
- В каждой образовательной организации по понедельникам поднимается флаг, исполняется гимн России.
- Проведение «Разговоров о важном», о необходимости которых, согласно социологии, говорит 91 процент граждан России;
- Подготовлены и направлены в субъекты Российской Федерации методические материалы «Наши герои»;
- Изменения в законодательстве - закреплена возможность привлечения школьников к общественно-полезному труду, возращены уроки труда и вводится новый предмет «Основы безопасности и защита Родины»;
- В школах и колледжах введена должность советника директора по воспитанию;
- В школах открываются театр, спортивный клуб и музей.

Сегодня, по данным ВЦИОМ, 95 процентов школьников заявляют, что гордятся своей страной, нашей историей и культурой.

Суверенная система образования. Что это?

Третья составляющая суверенной системы – безопасная информационная среда:

- Сегодня недопустима реализация неапробированных разработок, присутствие в образовательных организациях любых посторонних лиц, иностранных агентов и структур, деятельность которых нарушает законодательство России.
- В наших школах могут использоваться только государственные информационные системы с проверенным содержанием – запущена ФГИС «Моя школа»

Следующее направление – современная инфраструктура, созданная в том числе в рамках национального проекта «Образование». Строятся и ремонтируются школы и детские сады, в также открыты 79 региональных центров, работающих по модели «Сириус», открыто более 250 центров «IT-куб», 365 технопарков-кванториумов, а также более 17 тысяч центров образования цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного профиля «Точки роста».



Министр просвещения РФ
Сергей Кравцов

Суверенная система образования. Что это?

Основа всей суверенной системы образования – это педагоги (учителя) и наставники:

- Изменен подход к подготовке педагогических кадров в среднем и высшем профессиональном образовании;
- Введены новые квалификационные категории: педагог-методист и педагог-наставник;
- Президент России Владимир Путин подписал Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", направленный на защиту учителей от всех форм физического и психического насилия и оскорбления личности;
- В России в 2023 году прошел Год педагога и наставника, в рамках которого власти регионов России реализовали более 470 мер социальной поддержки на сумму свыше 53 млрд рублей.



Основные задачи в сфере дошкольного образования

- Обеспечение условий для сохранения доступного дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;
- Определение основных направлений развития дошкольного образования в контексте единого образовательного пространства на основе традиционных духовно-нравственных и общепринятых социокультурных ценностей, исторических и национальных традиций народов Российской Федерации, преемственности уровней дошкольного и начального общего образования;
- Обеспечение условий равного доступа обучающихся дошкольных образовательных организаций к качественному дошкольному образованию вне зависимости от места проживания или пребывания;
- Повышение компетентности родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста через поэтапное внедрение начиная с 2024 года программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО.



Основные задачи в сфере общего образования

- Организационно-методическое сопровождение введения обновленных ФГОС и ФООП; актуализация федеральных рабочих программ по учебным предметам;
- Разработка новых учебников, права на которые будут принадлежать государству;
- Разработка и верификация цифрового образовательного контента;
- Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», а также детских технопарков «Кванториум»;
- Создание новых мест в общеобразовательных организациях;
- Обеспечение проведения мероприятий по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания;
- Масштабирование в рамках единой модели профориентации практико-ориентированных мероприятий.



Основные задачи в сфере образования детей с инвалидностью и ОВЗ

- Обеспечение непрерывности образования детей с ОВЗ и инвалидностью (от ранней коррекционной помощи до профессиональной ориентации);
- Обновление материально-технической базы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- Обеспечение доступности зданий образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Повышения качества подготовки и статуса педагогов-дефектологов:
  - включение данной категории работников в число работников общеобразовательных организаций пилотных регионов по внедрению новых систем оплаты труда работников бюджетного сектора экономики в 2025 году;
  - увеличить объем подготовки педагогов-дефектологов в форме одновременной подготовки педагога-предметника и педагога-дефектолога.



Основные задачи в сфере воспитания и дополнительного образования

- Реализация Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;
- Совершенствование работы по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи;
- Актуализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Разработка Концепции развития системы воспитания и обучения в образовательных организациях кадетского типа в Российской Федерации;
- Реализация Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года;
- Обновление содержания программ дополнительного образования;
- Работа советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.



Актуализированы требования к педагогической деятельности

Федеральный закон от 25.12.2023 N 685-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации":

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне на основе **традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;**
- **формировать в процессе осуществления педагогической деятельности у обучающихся чувство патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации**;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, **формировать гражданскую позицию, способность к труду и трудолюбие, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.**

Обновлены правила оказания первой помощи

Подпунктом 11 пункта 1 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что охрана здоровья обучающихся включает в себя обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

В соответствии со статьей 214 Трудового кодекса Российской Федерации работодатель обязан обеспечить, в частности, обучение по охране труда, в том числе обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и обучение по оказанию первой помощи пострадавшим.

- Приказ Минздрава России от 03.05.2024 N 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи» вступает в силу с 1 сентября 2024 г.
- Приказ Минздрава России от 24 мая 2024 Г. N 261Н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» вступает в силу с 1 сентября 2024 г.

Ознакомиться с последними изменениями и учебником по первой помощи с приветствием главы ФМБА России В.И. Скворцовой.

Мы призываем педагогическое сообщество активно сотрудничать с медицинскими специалистами, чтобы все учителя обладали необходимыми навыками и знаниями в области оказания первой медицинской помощи. Ведь это не просто полезный навык — это то, что может спасти человеческую жизнь в экстренной ситуации, когда счет идет на секунды.



Первый заместитель председателя комитета Государственной Думы по охране здоровья Леонид Анатольевич Огуль

Последние изменения во ФГОС и ФООП

Действующие федеральные государственные образовательные стандарты были актуализированы Минпросвещения России:

1. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".

Актуальная версия федеральных государственных образовательных стандартов, доступная для редактирования

Публикуется на основании соглашения с ФГБНУ «ИСРО» и статуса абонента Государственной информационной системы правовой информации.

Последние изменения во ФГОС и ФООП

Минпросвещения России издал приказы, которые имеют отложенную силу:

1. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 N 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" вступает в силу с 1 сентября 2024 года;

2. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 N 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования" вступает в силу с 1 сентября 2024 года;

3. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 N 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования" вступает в силу с 1 сентября 2025 года.

Актуальная версия федеральных государственных образовательных стандартов, доступная для редактирования

Последние изменения во ФГОС и ФООП

Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования«. Основные изменения:

- Внесены изменения в ФРП по учебным предметам "Литература", "Труд (Технология)", "География";
- С 1 сентября 2025 года в российских школах будет увеличено количество часов, отведенных на изучение истории: в 5–8-х классах будет по три урока в неделю, в девятых классах — по два часа; учебный курс "История родного края" будет преподаваться в 5-7 классах;
- С 1 сентября 2025 года учебный предмет "Обществознание" будет изучаться в 9-11 классах, 9 класс - 1 час в неделю;
- Внесены изменения в ФРП по учебному предмету "Физкультура". На всех уровнях образования появляются новые модули.

Актуальная версия федеральных основных образовательных программ, доступная для редактирования

Изменения в образовательных программах - Труд (технология)

В декабре 2023 г. внесены изменения в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" в части изменения наименования учебного предмета "Технология" на "Труд (технология)".

22 января 2024 г. утвержден приказ Минпросвещения России N 31, которым были внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования в части изменения наименования учебного предмета "Технология" на "Труд (технология)".

19 марта 2024 г. утвержден приказ Минпросвещения России N 171 , которым предусмотрено внесение изменений в федеральные рабочие программы по учебному предмету "Технология" на уровнях начального общего и основного общего образования, актуализированы соответствующие программы в части воспитания в процессе изучения учебного предмета готовности участия в трудовых делах школьного коллектива, воспитания понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда.

Важно – согласно письму Минпросвещения России от 15 апреля 2024 году №03-550 необходимо ознакомить педагогическое сообщество о структуре и основных составляющих федеральной рабочей программы по учебному предмету "Труд (технология)".

Бесплатный лекционный материал об актуальных требованиях ФГОС и ФООП

Изменения в образовательных программах - Основы безопасности и защиты Родины

Изменения в образовательных программах – Основы безопасности и защиты Родины

В августе 2023 г. внесены изменения в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" в части изменения наименования учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" на "Основы безопасности и защиты Родины".

27 декабря 2023 г. утвержден приказ Минпросвещения России N 1028, которым были внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты в части исключения учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" и введения отдельной предметной области и учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины", а также корректировки требований к предметным результатам освоения учебного предмета для обучающихся по образовательным программам.

1 февраля 2024 г. утвержден приказ Минпросвещения России N 622, которым предусмотрена актуализация федеральной рабочей программы учебного предмета.

Важно – согласно письму Минпросвещения России от 15 апреля 2024 году №03-550 необходимо ознакомить педагогическое сообщество о структуре и основных составляющих федеральной рабочей учебному предмету "ОБЗР"

Бесплатный лекционный материал об актуальных требованиях ФГОС и ФООП

Актуализирован перечень Федеральных инновационных площадок

Приказом Минобрнауки России от 19 января 2024 г. № 28 утвержден перечень федеральных инновационных площадок на 2024 год.

В целях обеспечения модернизации и развития системы образования в сфере ведения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации формируется инновационная инфраструктура - федеральные инновационные площадки (ФИП).

ФИП - организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также объединения таких организаций, реализующие инновационные проекты или программы, которые имеют существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы образования с учётом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования

Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 20

II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок.

Реализуемая система федеральных инновационных площадок Минобрнауки России сегодня оказывает всестороннюю поддержку педагогическому сообществу – реализуемая инновационная площадка выступает организатором профессиональных конкурсов и мероприятий, разрабатывает педагогические учебники и пособия, оказывает информационную, правовую, методическую и информационную поддержку работником образования и реализует и иные важные задачи в системе образования.



Замглавы Минобрнауки России Петрова О.В.

Проверки образовательных организаций - изменение порядка и принципов

Согласно постановлению Правительства РФ от 23.05.2024 N 637 "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации" проверки в образовательных учреждениях заменяются обязательными профилактическими визитами.

В отличие от проверок профилактические визиты направлены на предотвращение возможных нарушений. В ходе профилактического визита инспекторы разъяснят сотрудникам образовательных организаций нормы законодательства о контроле, проконсультируют по вопросам исполнения обязательных требований закона, укажут на признаки нарушений, которые необходимо устранить.

Правительство России к концу года планирует представить предложения по профилактике нарушений среди бюджетных учреждений, которые выявляют по итогам проверок. Предусматривается переход на создание в бюджетных учреждениях технологической карты исправления нарушений, чтобы не просто фиксировать их, но еще и бороться с причинами этих нарушений.

Ранее из-за отсутствия финансирования школы и другие бюджетные учреждения могли «не соблюдать какие-то правила», а потом в рамках проверок надзорные государственные органы «наказывали самих себя, вынося штрафы» Это выглядело странно. Мы решили эту задачу, как обещали, у нас на сегодняшний день такие проверки запрещены, это все переведено в режим профилактики, которая запрещает штрафовать, но при этом дает рекомендации на предмет выявления нарушений и исправления, если такие есть



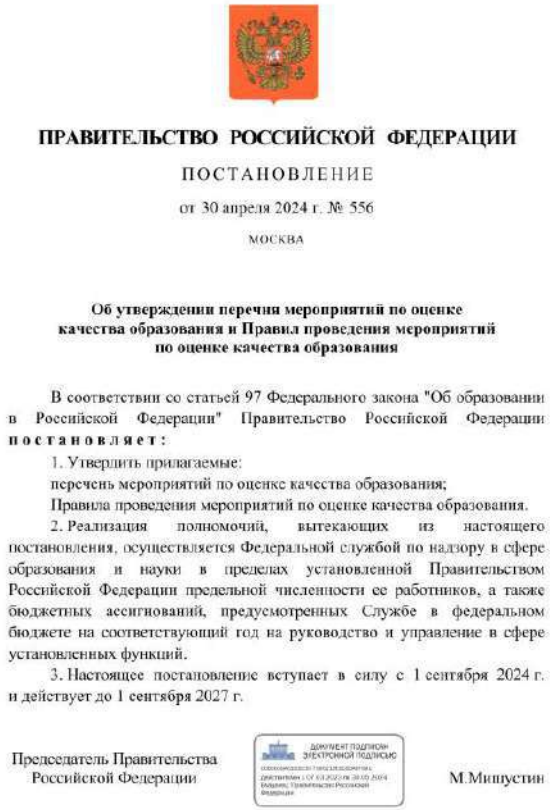
Вице-премьер РФ — руководителя аппарата Правительства Дмитрий Григоренко

Утверждены мероприятия по оценке качества образования

Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 "Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования" устанавливается, что с 1 сентября 2024 года в рамках мониторинга системы образования Рособрнадзором будут проводиться только следующие мероприятия по оценке качества образования:

- Национальные сопоставительные исследования качества общего образования;
- Всероссийские проверочные работы;
- Международные сопоставительные исследования качества общего образования.

В соответствии с утвержденными правилами проведения мероприятий по оценке качества образования предусмотрено участие школьников и обучающихся колледжей в течение учебного года в одном из указанных мероприятий. Мероприятия по оценке качества образования включаются в расписание учебных занятий и могут быть использованы в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 30 апреля 2024 г. № 556

МОСКВА

Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования

В соответствии со статьей 97 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т :**

1. Утвердить прилагаемые:

перечень мероприятий по оценке качества образования;

Правила проведения мероприятий по оценке качества образования.

2. Реализация полномочий, вытекающих из настоящего постановления, осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности ее работников, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных Службе в федеральном бюджете на соответствующий год на руководство и управление в сфере установленных функций.

3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2024 г. и действует до 1 сентября 2027 г.

Председатель Правительства Российской Федерации М.Мишустин

Календарь образовательных событий

Министерство просвещения Российской Федерации с 2024 года формирует Единый календарь образовательных событий.

Он размещен в открытом доступе по ссылке и информирует педагогов, руководителей образовательных организаций о важнейших мероприятиях в сфере образования и воспитания всероссийского, межрегионального и международного уровней. Календарь помогает планировать образовательные активности и участие в них.

Сервис содержит краткую информацию об образовательном событии, дате и времени проведения, организаторах, категории участников, количестве оставшихся мест, а также ссылки на регистрацию и подключение.

Среди организаторов событий, размещенных в календаре, педагогические вузы Минпросвещения России, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, АНО «АПГИ» и другие организации.

Единый календарь образовательных событий Минпросвещения России

Педагогическая школа «Права участников образовательных отношений»

В качестве центра бесплатной юридической помощи Министерства юстиции Российской Федерации было запустило сообщество «Единыйурок.рф» в социальной сети «Вконтакте», где организованы правовые консультации работников образования:

- Какое образование должен иметь учитель?
- Законно ли использование радуги в образовании? Публикуем письмо Минюста России
- Можно ли уволить без отработки, если учитель ушел на больничный после предупреждения об увольнении?
- Об административной ответственности за нарушение прав учащегося, которого не выпускают с урока в связи с физиологической потребностью
- Входит ли доплата учителям за классное руководство в минимальный размер оплаты труда?

Автономная некоммерческая организация «АПГИ» реализует совместно с рабочим аппаратом Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации педагогическую школу "Права участников образовательного процесса", направленную на организация правового просвещения работников системы образования.

Благодарим за внимание!

Портал «Единыйурок.рф» является федеральной инновационной площадкой Минобрнауки России
и центром бесплатной юридической помощи, включенным в соответствующий список Минюста России